

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1» Копейского городского округа

**Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная
программа в области музыкального искусства
«Струнные инструменты»
«Специальность (Виолончель)»
ПО.01. УП.01.
8(9)-летнее обучение**

Аннотация

Программа учебного предмета «Специальность Виолончель» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», утвержденными приказом Министерства культуры РФ от 12. 03. 2012г. №164 (далее ФГТ). Учебный предмет «Виолончель» дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» входит в обязательную часть предметной области «Музыкальное исполнительство».

Учебный предмет «Виолончель» является базовой дисциплиной, которая закладывает фундамент исполнительского мастерства и имеет практическую значимость для воспитания и обучения музыканта.

Срок освоения программы для детей, поступивших в возрасте 6 лет и 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет. Срок освоения программы для детей, не окончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год.

При реализации учебной программы максимальная учебная нагрузка составляет – 1777 часов (9 класс – 297 ч.). Из них:

Аудиторные занятия – 592 часа (9 класс – 99 ч.)

Внеаудиторные занятия (самостоятельная работа) – 1185 часов (9 класс – 198 ч.).

Основная форма проведения уроков – индивидуальные занятия. Академический час составляет 45 минут. С 1-4 класс- 2 часа в неделю, 5-8 класс- 2,5 часа в неделю (9 класс-3 часа в неделю).

Цель учебного предмета:

Создать условия для целостного художественно-эстетического развития личности и приобретения ею в процессе освоения программы музыкально-исполнительских знаний, умений и навыков.

Задачи учебного предмета:

- развивать интерес у обучающихся к музыкальному искусству;
- развивать природные способности учащихся;
- развивать умение грамотно исполнять музыкальные произведения;
- развивать умение самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании музыкального произведения;
- развивать навык чтения с листа музыкальных произведений ;
- формировать личность юного музыканта через выявление и развитие его творческого потенциала;
- развивать навык публичного выступления;
- подготовить одарённых учащихся к продолжению профессионального музыкального образования.

Структура программы включает в себя: пояснительную записку, содержание предмета, формы и методы контроля, систему оценки, методическое обеспечение учебного предмета, список литературы.

Содержание учебного предмета

Содержание направлено на развитие технических и эмоциональных возможностей учащегося, овладение навыками чтения с листа, умением подбирать по слуху, играть в ансамбле, так же учащиеся знакомятся с различными жанрами, стилями и формами музыкальных произведений и творчеством различных композиторов.

Внеаудиторная работа включает в себя выполнение домашнего задания, посещение концертного зала, участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности. Выполнение домашнего задания контролируется преподавателем и обеспечивается нотными изданиями, методическими указаниями аудиоматериалами. Посещение концертного зала не менее одного раза в месяц. Участие в творческих мероприятиях - не менее 1 раза в месяц.

Оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости учащихся, промежуточную и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного полугодия. Контрольные уроки и зачёты промежуточной аттестации проводятся в виде академических концертов, прослушиваний. Итоговая аттестация в конце 8 класса (9 класса) проводится в виде выпускного экзамена, исполнение программы (сольный концерт).