

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей
«Детская музыкальная школа №1»
Копейского городского округа Челябинской области

Дополнительная общеразвивающая
общеобразовательная программа по народному творчеству для детей
дошкольного возраста

«Веселуха»

Срок реализации – 1 год

2021г

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МУ ДО ДМШ №1 КГО

Протокол № 1

От «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО ДМШ №1 КГО

Смольянова И.В.
«31» августа 2021 г.



Разработчик – фамилия, имя, отчество, должность – Цепилова Нина Ивановна, преподаватель МУ ДО ДМШ №1

Рецензент – Т.А. Засыпкина, доцент кафедры народного хорового пения ЧГИК.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задача программы
3. Содержание работы
4. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися программы
5. Календарно – тематический план
6. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Программа по народному творчеству «Веселуха» является комплексной и включает в себя разделы по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа. Она ориентирована на нравственно - патриотическое и художественно - эстетическое воспитание детей. Программа предусматривает ознакомление дошкольников с народными промыслами России, с жизнью и бытом, старинными традициями и обычаями русского народа. Познавая, творчески осваивая опыт прошлых поколений, дети не только изучают его, но и реализуют полученные знания в повседневной жизни.

Ребёнок нынешнего поколения оторван от своих корней: он не слышит (или слышит очень мало) колыбельных песен, мало знает русских сказок, не умеет играть в народные игры. На него обрушивается мощная волна развлекательной музыки, зачастую потерявшей свой этический и эстетический смысл. Вопросы влияния зарубежной культуры на подрастающее поколение и роли патриотического воспитания в общественной жизни являются актуальными на сегодняшний день и требуют решений. Именно поэтому сейчас как никогда важно прививать детям любовь к своей культуре, народному творчеству, интерес и уважение к своим национальным истокам - это не только эстетическая, но и прежде всего, идейно - нравственная задача современного образования.

Программа народного творчества «Веселуха» составлена на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Программа состоит из сл. разделов:

Раздел I . «Детский музыкальный фольклор».

Раздел 2. «Народная песня».

Раздел 3. «Игровой фольклор».

Раздел 4. «Элементы народного танца».

Раздел 5. «Игра на детских музыкальных инструментах».

Раздел 6. «Народные праздники, традиции, обычаи»

2. Цель и задачи программы:

Цель - приобщение детей к национальной культуре русского народа, развитие интереса к русскому народному творчеству, воспитание патриотических и нравственных чувств.

Задачи программы:

Образовательные:

- Знакомить детей с русским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными календарными праздниками;
- Расширять словарный запас;
- Формировать представление у детей о нравах и обычаях русского народа;
- Формировать исполнительские навыки в области пения, музицирования, движения;
- Знакомить детей с изделиями народно - прикладных промыслов;
- Знакомить детей с русским народным костюмом.

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные ценности;
- Создавать условия для эмоционально-психологического комфорта детей;
- Формировать патриотические чувства;
- Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа, через знакомство с русской культурой.

Развивающие:

- Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
- Развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- Развивать музыкальные способности: чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления;
- Развивать воображение и творческие способности;
- Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;
- Развивать эмоциональные и коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр.

3. Содержание работы

Программа рассчитана на 1 год в объеме 35 учебных недель (70 занятий), 2 занятия в неделю. Продолжительность занятия —30 минут.

Методические приемы:

- наглядный;
- рассказ, беседа, вопросы;
- прослушивание русских народных песен, сказок;
- воспроизведение русских народных игр, танцев;
- разыгрывание с детьми и для детей представлений (сказка-инсценировка);
- инсценировки песен и малых фольклорных форм;
- рассмотрение изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов;
- использование русских народных костюмов в праздниках;
- использование народных музыкальных инструментов;
- чтение художественной литературы.

Структура урока:

1 .Подготовительный этап:

- Приветствие;
- Артикуляционная гимнастика;
- Распевание

2. Основной этап:

- Повторение и закрепление материала прошлого урока;
- Новый материал: беседа с обязательным иллюстрированием (пение, музыкально-ритмические движения, наглядность, раздаточный материал и т.д.)

3. Заключительный этап:

- Игра.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Умение разыгрывать русские народные сказки и инсценировать русские народные песни;
- Умение переходить от разговорной к певческой интонации;
- Знание традиции и обычаев Родного края, понимать смысл народных праздников

(Осенины, Кузьминки, Святки, Масленица, Пасха и др.);

- Знание и умение воспроизвести малые формы фольклора (колядки, заклички, потешки, считалки, пословицы и т. д.),
- Навык эмоциональной передачи смысла песни, чёткая артикуляция;
- Умение играть на простых народных инструментах (ложки, трещотки, дудочка, коробочка и др.), иметь представление о предметах быта, которые народ использовал как музыкальные инструменты (рубель, пила, гребень);
- Знание народных инструментов (треугольник, гармонь, гусли, дудочка, балалайка и др.) и умение различать их по тембру;
- Умение исполнять простые элементы народного танца. («Ковырялочка», «Змейка», «Улитка», «Хоровод с воротцами», «Стенка на стенку», уметь сочетать движения рук и ног, передача с платочком и др.)

4. Система и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения обучающимися программы

Оценка качества реализации программы «Веселуха» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются устные опросы, просмотры, прослушивания, тестирование, игровые состязания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится по окончании первого полугодия и является основной формой контроля учебной работы, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки обучающихся по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в виде открытых занятий, концертных выступлений перед родителями, выполнения практических работ, устных опросов. Данные мероприятия проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в последнюю неделю учебного года в форме концерта для родителей и педагогов ДМШ, где выпускники демонстрируют приобретённые в процессе обучения умения, навыки.

5. Календарный план

№	Тема	Кол-во часов	Программное содержание
1	Чудо чудное, диво дивное	2	Игровое знакомство.
2	Жар-птица	2	Народный календарь. Праздники дошедшие до наших дней.
3	Осенины	2	Осенние посиделки. Работа над выразительностью речи и дикцией. Считалки. Дразнилки.
4	Читаем сказку	2	Русские народные сказки (прочтение по ролям)
5	Кузьминки. Свадебные традиции.	2	Знакомство с традиционными свадебными песнями. Традиции именинных вечеров. Рассказ о святых Кузьме и Демьяне.
6	Покров. Вечорки.	2	Традиционные, обрядовые игры. Песни с движением.
7	Уклад жизни русского народа	2	Русская изба (изба, дом, терем, печь), образ жизни, орудия труда, транспорт, семья.
8	Изображаем музыку	2	Русские народные инструменты. Слушание различных жанров народной песни. Координация движения и голоса
9	Шумовые звуки	2	Игра на шумовых инструментах: Ложки, трещотки, коробочки и др.
10	Русский национальный костюм	2	Особенности русского народного женского и мужского костюма. Прическа и косметика. Занятие аппликацией по готовым формам.
11	Детский фольклор	2	Орнаменты, древнее происхождение и символика. Игрушки из дерева, соломы, глины.
12	Детский фольклор	2	Изучение элементов народного танца (хоровод, змейка, воротца, круг переходящий в два круга и др.)
13	Крещение	2	Русская Роспись (по дереву, хохломская роспись, гжель, загородная и семёновская матрёшки, кружевоплетение)
14	Рождество	2	Как праздновали Рождество. Святки. Гадание. Попевки в игровой форме.
15	Коляда - маляда	2	Разучивание Колядок, Рождественских Колыбельных. Посиделочные народные игры, игры с предметом.

16	Детский фольклор	2	Загадки, пословицы и поговорки.
17	Детский фольклор	2	Дразнилки, небылица и небывальщина.
18	Крещение	2	Знакомство с традициями и песенными обычаями
19	Ой ты Рось	2	Природа и отображение её в музыке
20	Русская Матрёшка	2	Сюжетно-ролевые игры. Занятие аппликацией по готовым формам.
21	РИС «По Щучьему велению»	2	Обзор сказки. Сюжетно-ролевая игра. Квест.
22	Гостюшка Дорогая	2	Знакомство с Масленицей. Дни масленичной недели. Разучивание песенки «Блины» и дет. Игры-хороводы.Скоморохи.
23	Закликание весны	2	Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне. Обрядовые игры.
24	Веселые ложки	2	Игра на 2-4ёх ложках
25	Весеннее - летние праздники.	2	Традиции весенне-летнего периода. Разучивание детского фольклора. Небылицы. Частушки. Заклинки.
26	Русская балалайка	2	Познакомить с русским народным музыкальным инструментом - балалайкой. Приобщать к истокам русской народной культуры.
27	Весёлый оркест	2	Игра на музыкальных инструментах.
28	Золотое веретено	2	Знакомство с предметами обихода - прялкой и веретеном. Знакомство со сказкой «Золотое веретено»
29	Хлеб — всему голова	2	Беседа с детьми «Откуда хлеб пришел?» Знакомство со старинными орудиями труда — цепом и серпом. Пословицы и поговорки о хлебе. Разучивание хороводных игр.
30	Пасха	2	Знакомство с одним из самых значительных православных праздников. Рассказ о праздновании Пасхи. Народные пасхальные игры. Слушание детских пасхальных песен, колокольного звона.
31	Времена года	2	Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Беседа по картинам. Повторение закличек, песенок о временах года.

32	Гармонь и жалейка	2	Познакомить с русскими народными музыкальными инструментами гармошкой и жалейкой.
33	Есть герои на Руси	2	Рассказы и видео материал о былинных и сказочных героях на Руси. Богатыри. Стихи и сказки на патриотическую тему.
34	Троица	2	Обряды. Троицкие песни.
35	Иван Купала	2	Обряды и традиции. Нечистая сила.

6. Список литературы:

1. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России, 1991
2. Грошев В.Д. Календарь российского земледельца Народные обычаи и приметы
3. Жаворонушки. Русские песни, прибаутки, скороговорки, считалки, сказки, игры. Вып. 1-4 /Составитель Науменко Г/
4. Фольклорный праздник. Г.Науменко.
5. Словарь русских пословиц и поговорок.
6. Раз, два, три, четыре, пять - мы идём играть. Сборник считалок, загадок, пословиц, р.н. игр.
7. Медведева М.А. Со двора, со дворика. Русские народные игры-хороводы для детей младшего возраста. Вып. 1., -М.: Музыка, 2001 г.
8. Аленький цветочек. Альманах русских народных песен, игр.
9. Круглый год. Русский земледельческий календарь.
10. Куприянова Л. А. Активизация творческой деятельности младших школьников при освоении музыкального фольклора.
11. Пойди туда, не знаю куда. Осенние праздники на основе фольклора. /И. Каплунова, И. Новоскольцева/ 2019 г.
12. Мельников. Русский детский фольклор.
13. Русские народные сказки. /Составитель Аникин/
14. Гармошечка - говорушечка. Песни, пьесы, инсценировки для детского сада города и села /вып. 1981, 1982 г./
15. Календарные и народные праздники в детском саду. /Серия «Дошкольник»/
16. Журнал «Музыкальный руководитель»
17. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки»
18. Журнал «Дошкольное воспитание»