

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа №1»  
Копейского городского округа**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета  
Протокол № 8 от 01.10.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУДО ДМШ № 1 КГО  
Смолянова И.В.  
Приказ № 113 от 01.10.2018



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации обучающихся  
МУДО ДМШ № 1 КГО  
по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам  
в области музыкального искусства**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Закон № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 г.), Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (Приказ Министерства культуры РФ № 158-163 от 12.03.2012 г.), Уставом МУ ДО ДМШ №1 КГО (далее – Школа).

1.2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам регламентирует порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Школе

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся является систематической формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости является оценивание хода освоения учебных предметов, контроль и оценка выполнения индивидуального плана работы обучающегося по освоению дополнительной предпрофессиональной образовательной программы.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня усвоения обязательного минимума содержания образования по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию.

## **II. Участники.**

Участниками текущего контроля и промежуточной аттестации являются обучающиеся:

С 1 по 8 класс – по 8-летнему образованию.

С 1 по 5 класс – по 5-летнему образованию.

## **III. Организация, порядок проведения и формы текущего контроля.**

3.1. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся Школы по программам дополнительного предпрофессионального обучения по 8-летнему и 5-летнему образованию.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам учебных планов Школы.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится регулярно (каждые 2-3 урока) в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Предполагает использование различных систем оценивания, разработанных образовательным учреждением самостоятельно на основании ФГТ.

3.4. Текущий контроль успеваемости включает в себя тематические и четвертные контрольные работы, технические зачёты, устные опросы, письменные работы, тестирования, академические концерты, прослушивания.

3.5. Содержание заданий текущего контроля и условия его проведения разрабатываются Школой самостоятельно на основании Федеральных Государственных требований.

3.6. Текущий контроль осуществляется и оценивается преподавателем, ведущим учебный предмет.

3.7. Результаты текущего контроля успеваемости выставляются в тетради, дневнике обучающихся, журнале.

3.8. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляется отметка, которая выводится как среднеарифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

3.9. Во время проведения текущего контроля присутствие посторонних лиц не допускается.

## **IV. Организация, порядок проведения и формы промежуточной аттестации.**

4.1. Промежуточная аттестация по программам дополнительного предпрофессионального образования проводится в форме контрольных уроков, зачётов, экзаменов. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в виде: технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.

4.2. Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

4.3. Количество экзаменов, зачётов и контрольных уроков по конкретной дополнительной образовательной программе в области музыкального искусства устанавливаются Федеральными Государственными требованиями.

4.4. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимися выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

4.5. Содержание промежуточной аттестации и условия её проведения разрабатываются Школой самостоятельно на основании Федеральных Государственных требований.

4.6. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утверждённым директором Школы.

4.7. Для организации и проведения промежуточной аттестации в школе ежегодно создаются экзаменационные комиссии в количестве 3-х человек.

4.7.1. Состав комиссий утверждается директором Школы.

4.7.2. Председателем экзаменационной комиссии является заместитель директора Школы по учебно-методической работе.

4.7.3. Экзаменационные комиссии определяют соответствие уровня освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области музыкального искусств.

4.8. Во время проведения промежуточной аттестации присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения руководителя Школы.

## **V. Критерии оценок текущего контроля и промежуточной аттестации.**

5.1. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

5.2. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области музыкального искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечить оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

5.3. Уровень освоения образовательной программы обучающимся оценивается по пятибальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Разрешено использовать оценки со знаком «плюс» и «минус».

5.4. Оценка по результатам промежуточной аттестации объявляются обучающемуся в день проведения аттестационного мероприятия, за исключением экзаменов, зачётов и контрольных уроков, проводимых в письменном виде, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

## **VI. Академическая задолженность.**

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по итогам года имеют право пройти промежуточную аттестацию по данному предмету повторно, но не более двух раз, в сроки установленные Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создаётся комиссия.

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

## **VII. Апелляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

7.1. Обучающийся или родители обучающегося (законные представители) имеют право на апелляцию результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.2. Заявление на апелляцию подаётся на имя директора Школы в течении трёх рабочих дней с момента объявления оценки.

7.3. В заявлении должны быть указаны конкретные основания для апелляции. К ним могут относиться:

- некорректность в постановке вопросов, их выход за рамки программы учебного предмета, ошибки (в том числе неоднозначность) в формулировках заданий, допущенных составителями
- нарушение преподавателем установленной в Школе процедуры проведения экзамена, зачёта, контрольного урока
- нарушение методики выставления оценки за работу
- обстоятельства, мешающие преподавателю объективно оценить работу.

7.4. Неудовлетворённость обучающегося или его родителей (законных представителей) полученной оценкой не может быть основанием для апелляции.

7.5. Апелляция в течении трёх рабочих дней рассматривается созданной для этого апелляционной комиссией.

7.5.1. Апелляционная комиссия формируется по факту поступления заявления на апелляцию.

7.5.2. Состав апелляционной комиссии в количестве 3 человек, её председатель, а также дата проведения апелляции назначаются письменным распоряжением директора школы.

7.5.3. Апелляционная комиссия проводит заседание в присутствии обучающегося.

7.6. При неявке обучающегося на заседание апелляционной комиссии без документального подтверждения уважительности причины отсутствия, заявление может быть отклонено.

7.7. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении. Дополнительный опрос обучающегося по учебному предмету не допускаются. На время обсуждения и вынесения итогового решения апелляционной комиссии обучающийся покидает заседание апелляционной комиссии.

7.8. В результате апелляции оценка может быть изменена (повышена или понижена). Решение об итогах апелляции оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами апелляционной комиссии.